



TROISIÈME FORUM DES RESSOURCES POUR L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

ÉCOLES, COLLÈGES, LYCÉES ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

3 ET 4 FÉVRIER 2011
CRDP DE L'ACADÉMIE D'AMIENS

- Programme national de pilotage
Direction générale de l'enseignement scolaire
- Inspection générale de l'Éducation nationale



Pôle national
de compétence
Éducation
au développement durable
du réseau
SCÉRÉN [CNDP-CRDP]



Avec le soutien de





Écoles, collèges, lycées et développement durable FOREDD 2011

Le FOREDD 2011 se tiendra au CRDP d'Amiens les 3 et 4 février 2011. Il sera précédé, le 2 février après-midi, par la réunion annuelle des coordonnateurs académiques de l'éducation au développement durable.

Cette manifestation est organisée, dans le cadre du programme national de pilotage de la formation des enseignants, par la DGESCO, l'Inspection générale de l'éducation nationale, et le CRDP de l'académie d'Amiens, en tant que Pôle national de compétences pour l'éducation au développement durable du réseau SCÉRÉN [CNDP-CRDP]. L'édition 2011 portera sur « **Écoles, collèges, lycées et développement durable** ».

Le FOREDD constitue un élément clé de la politique de généralisation de l'éducation au développement durable qui occupe une place essentielle dans la Stratégie nationale de développement durable 2010-2013.

La démarche de développement durable, inscrite dans le projet d'école ou d'établissement, a son ancrage dans les programmes et devient l'un des principaux ressorts de la pédagogie. Par son caractère global, elle met en jeu toutes les activités de l'établissement, qu'elles relèvent de l'enseignement, de la vie scolaire, de la gestion, de l'entretien et de l'aménagement des locaux. Elle prend en compte des réalités aussi bien sociales, qu'économiques et environnementales. Sa mise en œuvre conduit à mobiliser l'ensemble de la communauté éducative, en associant les parents, les collectivités territoriales et l'ensemble des autres partenaires de l'école. Le travail dans les disciplines et les projets peut s'appuyer sur des problématiques, des exemples, des situations, des études de cas, identifiés dans le territoire de l'établissement à différentes échelles (la commune, le département, la région), mais aussi au-delà (le pays, l'Europe ou d'autres dimensions internationales).

Ainsi, la démarche E3D, par la mise en œuvre de nouvelles pratiques éducatives et de fonctionnement contribue-t-elle à faire de l'établissement un lieu d'apprentissage permanent, dans et hors la classe, des valeurs citoyennes et des pratiques de développement durable.

PROGRAMME

< Jeudi 3 février 2011

→ 8 h 30 – 9 h 30 : **ACCUEIL, ÉMARGEMENT**

→ 9 h 30 : **OUVERTURE OFFICIELLE**

- **Bertrand Cocq**, directeur du centre régional de documentation pédagogique (CRDP) de l'académie d'Amiens.
- **Jean-Louis Mucchielli**, recteur de l'académie d'Amiens, chancelier des Universités.
- **Françoise Van Hecke**, conseillère régionale déléguée aux jardins et au tourisme, conseil régional de Picardie.
- **Jean-Michel Blanquer**, directeur général de l'enseignement scolaire (DGESCO) ou son représentant.
- **Michel Hagnerelle**, inspecteur général de l'Éducation nationale, groupe histoire et géographie, chargé d'une mission nationale pour l'EDD.
- **Gérard Bonhoure**, inspecteur général de l'Éducation nationale, groupe sciences de la vie et de la Terre, chargé d'une mission nationale pour l'EDD.
- **Patrick Dion**, directeur général du centre national de documentation pédagogique (CNDP).

Une actualité du développement durable

→ 10 h 15 – 11 h 15 : **SÉANCE PLÉNIÈRE**

- **Jean-Michel Blanquer**, directeur général de l'enseignement scolaire (DGESCO) ou son représentant.
- **Michel Hagnerelle**, inspecteur général de l'Éducation nationale.
- **Gérard Bonhoure**, inspecteur général de l'Éducation nationale.
- **Sylvain Merlen**, haut fonctionnaire au développement durable, secrétariat général du ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative.

• Présentation de l'actualité de l'éducation au développement durable du réseau SCÉRÉN [CNDP-CRDP]

Cécile Llantia, chargée de mission géographie et éducation au développement durable, direction de l'édition du CNDP.

Dominique Lefèvre, chef de projet du pôle de compétence EDD du réseau SCÉRÉN [CNDP-CRDP de l'académie d'Amiens].

→ 11 h 15 – 12 h 45 : **TABLE RONDE**

Développement durable et évolutions économiques

Modérateur : **François Sirel**, inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régional d'histoire et de géographie, coordonnateur académique EDD, académie d'Amiens.

• Vision générale du contexte économique sous l'angle du développement durable
Catherine Larrieu, chef de la délégation au développement durable au Commissariat général au développement durable, ministère de l'Écologie, du développement durable, du transport et du logement.

• Renouveler les indicateurs : comment mesurer la prise en compte des enjeux du développement durable : un point sur les processus en cours ?

Claire Plateau, chef-adjointe du Bureau de la coordination statistique, INSEE

• Déclinaison en termes de formations professionnelles et de métiers.

Jean-Marc Huart, sous-directeur des lycées et de la formation professionnelle tout au long de la vie, direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO).

→ 12 h 45 – 14 heures : **DÉJEUNER.**

PROGRAMME

< Jeudi 3 février 2011 (suite)

L'éducation au développement durable en action dans les écoles et les établissements scolaires

→ 14 heures – 18 h 15 : **SÉANCE PLÉNIÈRE**

→ 14 heures : **TÉMOIGNAGES**

Animation : **Michel Hagnerelle et Gérard Bonhoure**, inspecteurs généraux de l'Éducation nationale et **Bertrand Cocq**, directeur du CRDP de l'académie d'Amiens.

- Une école

Nadia Miri, directrice de l'école élémentaire Charenton, Paris.

- Un collège, impliqué dans un projet international

Patrick Lahaye, principal du collège Georges Sand, Beauvais.

- Un lycée polyvalent

Cyrille Hecquet, professeur et formateur « risques majeurs et environnement », au lycée polyvalent Raymond Queneau, Yvetot.

- Un lycée des métiers

Pierre-Luc Masson, proviseur du Lycée des métiers de la chimie Nicolas Vauquelin, Paris XIII.

- Un lycée agricole

Daniel Greiner, directeur de l'établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricole Jules Rieffel, Saint Herblain.

→ 16 h 15 : **PAUSE**

→ 16 h 45 : **TABLE RONDE**

Établissements et développement durable : des enjeux à la mise en œuvre

Animation : **Anne Boucker**, inspectrice d'académie-inspectrice pédagogique régionale d'histoire et de géographie, coordonnatrice académique EDD, académie de Caen.

Un chef d'établissement et un enseignant

Dominique Foubert et Marie Tiffes, collège Jean Jaurès de Mèze, académie de Montpellier.

Un partenaire travaillant avec les établissements

Benoit René, coordonnateur, GRAINE Basse-Normandie.

Deux coordonnateurs académiques EDD

Didier Thellier et Gilles Bulabois, académie de Besançon.

Un représentant de collectivité territoriale

Marije Pradel, responsable du département éducation à l'environnement pour un développement durable, Direction de l'environnement, Conseil régional de Picardie.

Un coordonnateur d'établissement

Thierry Basley, coordonnateur des « établissements du développement durable », académie de Rouen.

Haut fonctionnaire au développement durable

Jean-Michel Valantin, direction générale de l'enseignement scolaire.

PROGRAMME

← **Vendredi 4 février 2011**

Quelles orientations pour la démarche globale de développement durable des écoles et des établissements scolaires (E3D) ?

→ 9 h 15 – 12 h 45 : **ATELIERS**

1. Comment mobiliser la communauté éducative d'une école ou d'un EPLE autour d'une démarche globale de développement durable ?
2. Comment valoriser et communiquer autour d'une démarche globale de développement durable ?
3. Comment faire « durer » une démarche globale de développement durable ?
4. Intégrer les différents projets transversaux dans une démarche commune de développement durable ?
5. Démarche de développement durable et établissement technologique ou professionnel : quelles spécificités ?
6. Les enseignements dans une démarche globale de développement durable ?
7. L'E3D : une démarche en partenariat.
8. Accompagnement de la démarche par des experts.

→ 14 heures – 16 heures : **SÉANCE PLÉNIÈRE**

Restitution des conclusions des ateliers :

Animation : **Jean-Michel Valantin.**

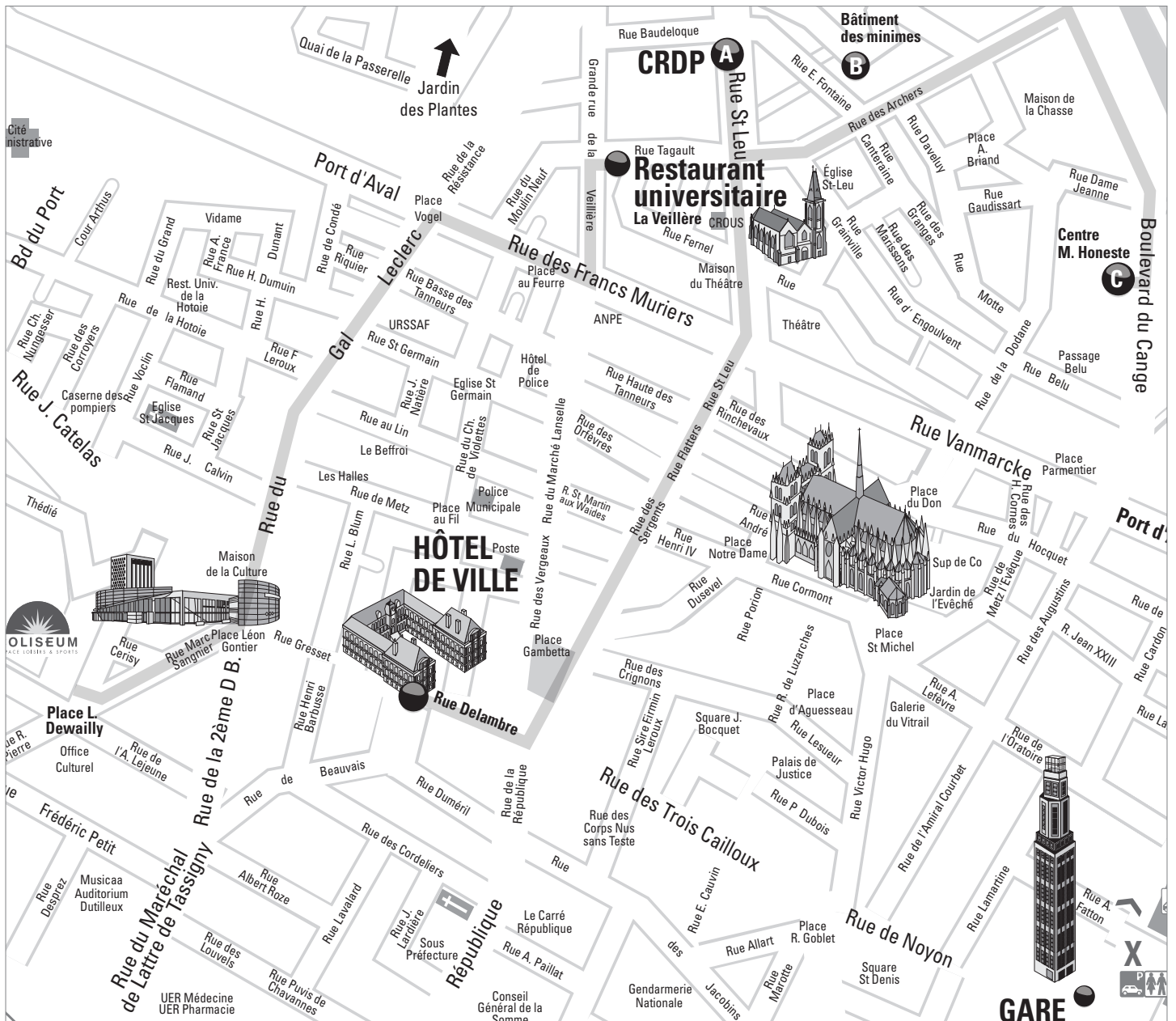
Orientations stratégiques : ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative (IGEN, DGESCO).

→ 16 heures : **CLÔTURE**

Ateliers du vendredi 4 février (9 h 15 à 12 h 45)

N°	ATELIERS	MODÉRATEURS ET INTERVENANTS	SALLES
1	Comment mobiliser la communauté éducative d'une école ou d'un EPLE autour d'une démarche globale de développement durable ?	Animation : - Catherine Bourse, IA-IPR de sciences de la vie et de la Terre, académie de Rouen - Vincent Borella, IA-IPR histoire-géographie, académie de Nancy	CRDP Salle Lavisse 1 ^{er} étage (cf. plan Pôle A)
2	Comment valoriser et communiquer autour d'une démarche globale de développement durable ?	Animation : - Marie-Claire Gachet, IA-IPR d'histoire et de géographie, académie de Guyane - Jean-Marc Moullet, IA-IPR de sciences de la vie et de la Terre, académie de Lille	Centre de loisirs M. Honeste 67, boulevard du Cange Salle 2 ^e étage (cf. plan Pôle C)
3	Comment faire « durer » une démarche globale de développement durable ?	Animation : -- Didier Thellier, IA-IPR de sciences de la vie et de la Terre, académie de Besançon - Gilles Bulabois, IA-IPR d'histoire-géographie, académie de Besançon	CRDP Salle Commont 2 ^e étage (cf. plan Pôle A)
4	Intégrer les différents projets transversaux dans une démarche commune de développement durable ?	Animation : - Michel Chouzier, IA-IPR de sciences de la vie et de la Terre, délégué à l'éducation artistique et culturelle, académie de Rennes. - Madeleine Poncin, responsable du pôle civique, académie de Poitiers	Faculté des sciences Bâtiment des Minimes Rue Edmond-Fontaine Salle M008, Rez-de-chaussée (cf. plan Pôle B)
5	Démarche de développement durable et établissement technologique ou professionnel : quelles spécificités ?	Animation : - Cyrille Larat, IEN-EG de lettres-histoire-géographie, académie de Lille - Karine Foucher, PLP anglais-lettres, chargée de mission d'inspection, académie d'Amiens	Centre de loisirs M. Honeste 67, boulevard du Cange Salle 1 ^{er} étage (cf. plan Pôle C)
6	Les enseignements dans une démarche globale de développement durable ?	Animation : - Marie-Hélène Perez, IA-IPR de sciences de la vie et de la Terre, académie de Bordeaux - Jean-Max Girault, IA-IPR d'histoire et de géographie, académie de Créteil	Faculté des sciences Bâtiment des Minimes Rue Edmond-Fontaine Salle M101, 1 ^{er} étage (cf. plan Pôle B)
7	L'E3D : une démarche en partenariat	Animation : - Pascal Boyries, IA-IPR d'histoire-géographie, académie de Grenoble - Claire Lienhardt, IA-IPR d'histoire-géographie, académie d'Orléans-Tours	Faculté des sciences Bâtiment des Minimes Rue Edmond-Fontaine Salle M011, Rez-de-chaussée (cf. plan Pôle B)
8	Accompagnement de la démarche par des experts	Animation : - Michelle Jouhaneau, responsable éducation/formation au Commissariat général au développement durable - Gérald Attali, IA-IPR d'histoire-géographie, académie d'Aix-Marseille	CRDP Salle Dorgelès 1 ^{er} étage (cf. plan Pôle A)

Plan de localisation des ateliers



A. Au CRDP

At 1. Salle Lavisse
At 8. Salle Dorgelès
At 3. Salle Commont

B. Faculté des Sciences Bâtiment des minimes

At 4. M008 Rez-de-chaussée
At 7. M011 Rez-de-chaussée
At 6. M101 1^{er} étage

C. Au centre M. Honeste

At 2. Salle 2^e étage
At 5. Salle 1^{er} étage