

Juillet 2014 - Eduscol met en ligne [sa rubrique " Développement, solidarité internationale et développement durable "](#).

Septembre 2013 - Dans le cadre de l'alliance entre Projet EDD et solidarité internationale ; le projet "Notre monde, my world" porté par 6 académies, et leurs partenaires étrangers s'inscrit dans la dynamique dégagée par les [objectifs du millénaire pour le développement \(OMD\) adoptés en 2000 par les Nations-Unies](#), et qui seront redéfinis après 2015 : réduction de [l'extrême pauvreté](#)

et de la

[mortalité infantile](#)

,
[lutte contre les épidémies dont le SIDA](#)

,
[accès à l'éducation](#)

,
[égalité des sexes](#)

, application du développement durable (
[la suite sur le site de l'académie de Nancy-Metz](#)

) [détails :

[l'opération ONU](#)

-
[son appropriation pour l'EDD-SI](#)

-
[présentation vidéo de l'opération](#)

-
[des élèves investis](#)

].

Février 2012 - Le CRDP de Franche-Comté publie ...

... Education au développement durable et à la solidarité internationale. Ce guide est divisé en 3 parties : comprendre les concepts, percevoir les enjeux - construire une séance, une séquence selon une approche croisée, par deux disciplines, d'une thématique « développement durable » incluant la notion de solidarité internationale. Plus de vingt professeurs de l'académie ou de l'enseignement agricole ont participé à l'élaboration de ces fiches pédagogiques - construire son projet ou son action : pour celles et ceux qui souhaitent aller plus loin, des conseils, des exemples pour choisir son type de projet, le construire, le mettre en œuvre et l'évaluer (la suite [depu](#)
[is le site du CRDP](#)

).

Le CNDP avait édité en novembre 2009 ...

... Monter un projet de solidarité Nord-Sud en collège et lycée : guide pratique.

Il s'agit de conseils méthodologiques élaborés par la coordinatrice nationale du réseau des écoles associées à l'UNESCO. Autour de huit projets exemplaires, dont deux exemples de gestion de situation de crise, l'auteure présente une méthodologie dans une perspective de projets d'établissement travers quelques axes forts et en dégagent les incidences sur l'enseignement et l'apprentissage en termes d'évaluation, de décloisonnement etc... Sont ensuite présentés les outils pratiques de l'ingénierie du projet (clarifier le projet, le construire avec budget ou partenaire, rendre compte ...). Deux chargés de projets concluent autour des problématiques et finalités d'un projet Nord-Sud.

[voir aussi la

[présentation SCEREN](#)

].

Des outils et des liens pour les enseignants

- Sites académiques : [Aix-Marseille](#) - [Besançon](#) - [Bordeaux](#) - Caen : [commerce équitable et SI en 5e](#)

- Grenoble ([site du CRDP](#)

) - [Nancy-Metz](#)

- [Poitiers](#)

- Rennes [[IA 29](#)

]

- Dans le réseau Canopé : [Pôle national de compétence EDD](#) - [Pour une éducation au développement et à la solidarité internationale : guide pédagogique école, collège, lycée, hors temps scolaire](#) (1

ouvrage, 102 p., réf. : 250B0197, 10,00 EUR) -

- Eduquer au développement et à la solidarité internationale avec des partenaires associatifs : [site académique de Poitiers](#) .
- Vade-mecum : collaborer avec une association œuvrant dans le champ de la solidarité internationale ou du développement, [depuis le site académique de Strasbourg \(2007\)](#).